

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету  
Голова Вченої ради  
Геннадій ПІВНЯК  
«01» 07 2025 р.,  
протокол № 9

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
*«Публічне управління та адміністрування»*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D4 Публічне управління та адміністрування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр публічного управління та адміністрування

Уводиться в дію з 01.09.2025

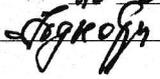
Наказ від 01.07.2025 № 104

Ректор

Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від «16» 06 2025 р.  
Директор  М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 6 від «12» 09 2025 р.  
Начальник відділу  Т.В. Маматова

Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.  
Начальник відділу  Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування  
Протокол № 5 від «15» травня 2025 р.   
Голова науково-методичної комісії спеціальності  Т.В. Маматова

Гарант освітньої програми  Т.В. Маматова

Кафедра державного управління і місцевого самоврядування  
Протокол № 16 від «15» травня 2025 р.  
Завідувач кафедри  І.А. Чикаренко

Директор Навчально-наукового інституту державного управління  Є.І. Бородин

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи: Маматова Тетяна Валеріївна, д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, гарант ОП.

Члени робочої групи:

Бородін Євгеній Іванович, д.і.н., професор, директор Навчально-наукового інституту державного управління;

Липовська Наталія Анатоліївна, д.держ.упр., професор, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування;

3. Чикаренко Ірина Аркадіївна, д.держ.упр., професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

4. Монастирєва-Михайлова Катерина Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Публічне управління та адміністрування»), гр. 281м-24д-1 ІДУ.

5. Борисенко Антон Олександрович, доктор філософії (Ph.D) з права, магістр публічного управління та адміністрування, перший заступник голови Губиниської селищної ради.

Рецензії стейкхолдерів додаються:

1. Начовний Іван Ілліч, магістр публічного управління та адміністрування, заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO).

2. Фролова Ганна Олександрівна, доктор філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», заступник начальника відділу житлово-комунального господарства та інфраструктури управління стратегічного планування та комунальної власності виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради.

3. Сезоненко Олена Анатоліївна, голова ГО «Агенція зі сталого розвитку та інновацій» (SDIA).

## ЗМІСТ

ВСТУП .....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	14
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	17
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	18
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ .....	19
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	21
ДОДАТКИ .....	24

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001.

### **Призначення освітньої програми**

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;
- екзаменаційна комісія спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП»), Навчально-науковий інститут державного управління (ННІ ДУ)
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Магістр публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування, другий (магістерський) рівень (№ 16996 від 26.06.2025 р.). Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>

<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим рівнем компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та завдання, забезпечувати якісне надання адміністративних послуг, сприяти інноваційному розвитку держави, її територій і громад, забезпеченню їх стійкості та ревіталізації з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, прав і свобод людини на основі міжнародних і європейських стандартів, що відповідає стратегічним напрямкам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» та «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період.</p>	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право.          Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування.  <b>Об'єкти вивчення:</b> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.  <b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.  <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна з акцентом на управлінську діяльність в органах державного управління, органах місцевого самоврядування та інститутах громадянського суспільства
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Ключові слова: публічне управління, адміністрування, державне управління, місцеве самоврядування, територіальна громада, публічна політика, публічна служба, соціальна і гуманітарна політика, національна безпека, регіональне управління, стратегічне</p>

	<p>управління, управління проектами та програмами, регіональний розвиток, місцевий розвиток, сталий розвиток.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування для органів державної влади та органів місцевого самоврядування (органів публічної влади), інститутів громадянського суспільства, підприємств, установ, організацій різних форм власності, міжнародних організацій та їх представництв в Україні.</p>
Особливості програми	<p>Особливість (унікальність) даної ОП полягає в її орієнтації на регіональні потреби сфери публічного управління в висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів розвитку громад і територій з метою підвищення рівня та якості життя.</p> <p>Реалізація ОП у проактивному експертному середовищі із обов'язковим проходження передатестаційної практики в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, інших органах, установах, на які поширюється дія законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування», можливістю апробації результатів магістерських досліджень у сфері публічного управління на основі багаторічної співпраці науково-педагогічного колективу з органами державного управління, органами місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства, міжнародними та національними проєктами технічної допомоги.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи на посадах в центральних і місцевих органах державної влади; на посадах в органах місцевого самоврядування; на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: голова обласної (міської) державної адміністрації, голова районної державної адміністрації (1120.2); вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) (1143.4); голова органу місцевого самоврядування (міський, сільський, селищний), секретар місцевої ради (сільської, селищної, міської і т. ін.) (1143.5); керівник органу самоорганізації населення (1143.4); начальник управління (1210.1); головний державний інспектор, директор (начальник) департаменту, завідувач / начальник відділу, керуючий справами, начальник головного управління (1229.1); завідувач (начальник) сектору (місцева державна адміністрація, орган місцевого самоврядування) (1229.3) та на інші керівні посади в центральних і місцевих органах</p>

	виконавчої влади, посадах в органах місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівні посади і посади фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання на базі дистанційної платформи Moodle, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, практичних занять, самостійного навчання з використанням матеріалів інформаційного та навчально-методичного забезпечення, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про організацію освітнього процесу й Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та охоплює весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальних дисциплін у формі диференційованого заліку здійснюється за результатами поточного контролю, у формі екзамену – за результатами виконання екзаменаційного завдання та/або за результатами поточної успішності.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» в межах спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна

	<p>робота оприлюднюється в репозиторії університету.</p> <p>Атестаційний екзамен у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти та цієї освітньої програми і відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.</p>
<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» мають науковий ступінь, переважно з державного управління, публічного управління та адміністрування та підтверджений рівень наукової і професійної активності. До участі в освітньому процесі залучаються практики публічного управління.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка» з цього питання і дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною літературою відповідного профілю, а також методичними розробками науково-педагогічних працівників. З електронним каталогом бібліотеки можна ознайомитися на сайті університету за посиланням <a href="http://libcatalog.nmu.org.ua/">http://libcatalog.nmu.org.ua/</a>. Офіційний веб-сайт <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/">https://www.nmu.org.ua/ua/</a> вміщує інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерних класів, використовуються корпоративний хмарний сервіс Office 365 (зокрема MS Teams), інтерактивні технології очно-дистанційного навчання Moodle.</p>
<b>1.7. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка»
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, які регламентують ці питання.</p> <p>Освітнє середовище НТУ «Дніпровська політехніка» у першу чергу мотивує здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості.</p>

	<p>Поданий нижче перелік можливостей міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОПП, запрошуються самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті Центру міжнародної співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a> або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси.</p> <p>Викладачі ОПП разом зі співробітниками Центру міжнародної співпраці надають здобувачам вищої освіти консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці аплікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності.</p> <p>За ОПП передбачено такі види міжнародної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Короткотермінова академічна мобільність за Міжнародним проектом Erasmus+ Program Key Action 1 (KA171): International Credit Mobility (ICM): Університет Тарту, Естонія (University of Tartu); Університет Лінчопінгу, Швеція (Linköping University).</li> <li>2. Короткотермінова академічна мобільність за програмою літньої школи для молодих професіоналів публічного управління на базі Університету Лінчопінгу, Швеція (Linköping University): SeGRID – Sustainable e-Government for Resilience, Innovation and Democracy (<a href="https://liu.se/en/article/segrid">https://liu.se/en/article/segrid</a>).</li> <li>3. Здобувачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної та неформальної мобільності – Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом, зокрема, літні/зимові школи на базі Вищої школи економіки та права Берліну (Berlin School of Economics and Law, Hochschule fur Wirtschaft und Recht Berlin, HWR Berlin) для здобувачів магістерського рівня вищої освіти з публічного управління і адміністрування (<a href="https://www.hwr-berlin.de/en/study/international-study/hwr-berlin-summer-winter-school/">https://www.hwr-berlin.de/en/study/international-study/hwr-berlin-summer-winter-school/</a>) у межах фінансування DAAD програми «Академічний обмін і наукове співробітництво для безпеки, співпраці та розвитку громадянського суспільства в Європі».</li> </ol>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних студентів українською мовою

## 2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

## 2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 03	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 04	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
ЗК 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
ЗК 06	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

## 2.2. Спеціальні компетентності

### 2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК 01	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
СК 02	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
СК 03	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
СК 04	Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
СК 05	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
СК 06	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
СК 07	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК 08	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
СК 09	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
СК 10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

**2.2.2. Спеціальні компетентності  
з урахуванням особливостей освітньої програми**

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
СК 11	Здатність здійснювати системні зміни на регіональному та місцевому рівнях на основі концепцій економічного розвитку територій та спроможності територіальних громад.
СК 12	Здатність забезпечувати доброчесність, прозорість та відкритість під час вироблення публічноуправлінських рішень та удосконалення процесів діяльності органів публічного управління.
СК 13	Здатність інтегрувати вимоги документів міжнародних організацій у сфері суспільного розвитку до умов діяльності вітчизняних органів публічного управління.

**3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ,  
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<i><b>Результати навчання за стандартом вищої освіти</b></i>	
ПР 01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
ПР 02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
ПР 03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
ПР 04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
ПР 05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
ПР 06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
ПР 07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
ПР 08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної

	відповідальності, правових та етичних норм.
ПР 09	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
ПР 10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
ПР 11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
ПР 12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
<b><i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></b>	
ПР 13	Здійснювати системний аналіз стану, основних проблем і тенденцій економічного розвитку територій і громад; розробляти концепції програмно-цільових документів (програми соціально-економічного розвитку, бюджети) регіонального та місцевого рівня.
ПР 14	Обґрунтовувати доцільність прийняття публічноуправлінського рішення для вдосконалення діяльності органів публічного управління, забезпечення її прозорості та відкритості; здійснювати нормотворчу діяльність із дотриманням вимог антикорупційного законодавства.
ПР 15	Визначати пріоритетні напрями адаптації апробованих практик міжнародного публічного управління, підходів європейської інтеграції та безпекових заходів до умов діяльності органів публічного управління в Україні.

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр РН</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
ПР 01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	Б1. Публічна політика Ф1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	Б2. Система публічного управління та адміністрування Б3. Публічна служба С2. Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи

ПР 03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Б1. Публічна політика Б2. Система публічного управління та адміністрування С3. Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека П1. Передатестаційна практика
ПР 04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	Ф1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері Ф2. Цифровий розвиток та електронна демократія КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	Ф2. Цифровий розвиток та електронна демократія П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.	Б2. Система публічного управління та адміністрування Ф1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері С1. Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад С3. Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	Б1. Публічна політика Б2. Система публічного управління та адміністрування Ф1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	З1. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Ф3. Комунікації в публічному управлінні С2. Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 09	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.	З1. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Ф3. Комунікації в публічному управлінні
ПР 10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.	З1. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Б3. Публічна служба Ф3. Комунікації в публічному управлінні КР. Виконання кваліфікаційної роботи

ПР 11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Б1. Публічна політика Б2. Система публічного управління та адміністрування Б3. Публічна служба Ф1. Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері С1. Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад С3. Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	Б1. Публічна політика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
ПР 13	Здійснювати системний аналіз стану, основних проблем і тенденцій економічного розвитку територій і громад; розробляти концепції програмно-цільових документів (програми соціально-економічного розвитку, бюджети) регіонального та місцевого рівня.	С1. Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 14	Обґрунтовувати доцільність прийняття публічноуправлінського рішення для вдосконалення діяльності органів публічного управління, забезпечення її прозорості та відкритості; здійснювати нормотворчу діяльність із дотриманням вимог антикорупційного законодавства.	С2. Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
ПР 15	Визначати пріоритетні напрями адаптації апробованих практик міжнародного публічного управління, підходів європейської інтеграції та безпекових заходів до умов діяльності органів публічного управління в Україні.	С3. Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека П1. Передатестаційна практика КР. Виконання кваліфікаційної роботи
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b> <b>Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>66</b>		
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>6</b>		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1, 2, 3, 4
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>30</b>		
<b>1.2.1</b>	<b>Базові дисципліни</b>	11,0		
Б1	Публічна політика	4,0	іс	1
Б2	Система публічного управління та адміністрування	4,0	іс	1
Б3	Публічна служба	3,0	дз	2
<b>1.2.2</b>	<b>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>	10,0		
Ф1	Стратегічне управління та управління змінами в публічній сфері	4,0	іс	2
Ф2	Цифровий розвиток та електронна демократія	3,0	дз	1
Ф3	Комунікації в публічному управлінні	3,0	іс	1
<b>1.2.3</b>	<b>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</b>	9,0		
С1	Економічний розвиток та забезпечення спроможності територій і громад	3,0	іс	3
С2	Нормотворча та антикорупційна діяльність у публічному управлінні	3,0	іс	2
С3	Міжнародне публічне управління, євроінтеграція та безпека	3,0	іс	4
<b>1.3</b>	<b>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>	<b>30</b>		
П1	Передатестаційна практика	6,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	24,0		6
<b>2</b>	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>90</b>		

## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Б2, Ф2, Ф3	60	5	8	10
		2	З1, Б3, Ф1, С2		4		
	2	3	З1, С1, (В)		2	3	
		4	З1, С3, (В)		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми**

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
<b>Компетентності</b>	ЗК 01		+	+	+	+	+		+	+	+		+
	ЗК 02			+	+	+		+				+	
	ЗК 03					+	+						
	ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 06	+											
	ЗК 07		+	+		+	+	+	+	+		+	+
	СК 01			+	+			+				+	
	СК 02			+	+							+	+
	СК 03					+	+		+			+	+
	СК 04		+	+		+			+			+	+
	СК 05	+			+			+				+	
	СК 06		+	+			+				+		+
	СК 07		+	+	+	+			+	+	+		+
	СК 08		+	+		+			+				+
	СК 09		+									+	+
	СК 10		+								+		+
	СК 11								+				+
СК 12									+		+	+	
СК 13										+	+	+	

**Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми**

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
<b>Результати навчання</b>	ПР 01		+			+						+	+
	ПР 02			+	+					+		+	+
	ПР 03		+	+							+	+	
	ПР 04					+	+						+
	ПР 05						+					+	+
	ПР 06			+		+			+		+	+	+
	ПР 07		+	+		+							+
	ПР 08	+						+		+		+	+
	ПР 09	+						+					
	ПР 10	+			+			+					+
	ПР 11		+	+	+	+			+		+	+	+
	ПР 12		+										+
	ПР 13								+				+
	ПР 14									+		+	+
	ПР 15										+	+	+

## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

4. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми: Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>.

7. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм: лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам вищих навчальних закладів від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239 щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.

9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1001. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>.

10. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затверджено наказом Міністерства

освіти і науки України та Національного агентства України з питань державної служби від 18 жовтня 2021 р. № 1105/165-21. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2021/Yedynyuy%20derzhavnyuy%20kvalifikatsiynyy%20ispyt/Prohramy%20YEDKI/20.10/281-Publ.upr.ta.adm.22.10.pdf>.

11. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. *Освітня політика. Портал громадських експертів : вебсайт*. 23.03.2018. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya>.

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Глосарій.pdf>.

13. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж. В. Таланової. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL: [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).

14. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE\\_doc/ProgramnyiProfil\\_Tuning\\_HERE.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf).

15. Захарченко В. М. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В. М. Захарченко, М. В. Міюсов, Д. Г. Парменова. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 88 с. URL: [http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area\\_ONMA.pdf](http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf).

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) (із змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 50 с. URL: <https://surl.lu/ifcjgr>.

17. Про підготовку до 2025/2026 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» від 02.04.2025 № 51.

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 20 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка»

від 18.09.2018; 11.12.2018, 08.12.20.21, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. URL: <https://surli.cc/uciazr>.

19. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11 грудня 2018 р., протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 21 с. URL: <https://surli.cc/sskvuz>.

20. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 27 червня 2024 р. , протокол № 8) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. URL: <https://surli.cc/omywyo>.

21. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22 січня 2019 р., протокол № 2) (зі змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП») / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 23 с. URL: <https://surli.cc/ihhpko>.

22. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13 червня 2018 р., протокол № 8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 11 с. URL: <https://surli.cc/nvwyrс>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

## ДОДАТКИ

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право,  
спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОПП), що реалізується у Навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі – ННІ ДУ), розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001, та містить опис Загальних і спеціальних компетентностей за цим стандартом, а також опис спеціальних компетентностей з урахуванням особливостей даної ОПП.

Фокус ОПП є достатньо актуальним – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування для органів державної влади та органів місцевого самоврядування (органів публічної влади), інститутів громадянського суспільства, підприємств, установ, організацій різних форм власності, міжнародних організацій та їх представництв в Україні.

Також маю відзначити унікальність даної ОПП, яка полягає в орієнтації на регіональні потреби сфери публічного управління в висококваліфікованих управлінських кадрах, здатних впроваджувати системні зміни через реалізацію стратегій, програм, проєктів розвитку громад і територій з метою підвищення рівня та якості життя.

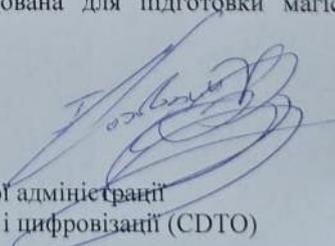
Враховуючи поширення процесів цифровізації публічного управління, а також лідерські позиції нашої області у цій сфері, вважаю за доцільне доповнити Ф2 «Цифровий розвиток та електронна демократія» матеріалами щодо інструментів оцінювання: «Індекс цифрової трансформації регіонів України» та «Індекс цифрової трансформації територіальних громад України».

Підсумовуючи, хочу зазначити, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», що реалізується в ННІ ДУ, складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, має високий рівень кадрового і методичного забезпечення, та може бути рекомендована для підготовки магістрів за означеною спеціальністю.

Рецензент:

**Начовний І. І.,**

магістр публічного управління та адміністрування,  
заступник голови Дніпропетровської обласної військової адміністрації  
з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO)



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю**  
**D4 «Публічне управління та адміністрування»**  
**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**  
**(освітня кваліфікація: магістр публічного управління та адміністрування)**

Метою освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОПП) є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим рівнем компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та завдання, забезпечувати якісне надання адміністративних послуг, сприяти інноваційному розвитку держави, її територій і громад, забезпеченню їх стійкості та ревіталізації з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, прав і свобод людини на основі міжнародних і європейських стандартів, що відповідає стратегічним напрямкам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» та «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повосний період.

На наш погляд, структура і змістове наповнення ОПП повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня, програмі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Водночас враховані й сучасні запити роботодавців галузі публічного управління, зокрема взято до уваги потреби регіону та виклики воєнного часу. Для здобувачів даної ОПП пропонується широкий спектр дисциплін за вибором, що, на нашу думку, створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Масмо також відзначити, що за результатами спільних обговорень з представниками робочої групи ОПП було враховано надані нами рекомендації щодо важливості розвитку складових професійної компетентності здобувачів у сфері забезпечення стійкості (резильєнтності) територій і громад.

Проведене рецензування дозволяє зробити висновок, що ОПП «Публічне управління та адміністрування» є актуальною, відповідає потребам регіону та територіальних громад, та може бути рекомендована для подальшої реалізації кафедрою державного управління і місцевого самоврядування в НТУ «Дніпровська політехніка».

ФРОЛОВА Ганна,  
доктор філософії з галузі знань публічне  
управління та адміністрування,  
заступник начальника відділу житлово-комунального господарства та інфраструктури управління  
стратегічного планування та комунальної власності  
виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради



**РЕЦЕНЗІЯ  
НА ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОПП), яку представлено на рецензування, розроблена проєктною групою у Навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на кафедрі державного управління і місцевого самоврядування.

Мета ОПП – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим рівнем компетентностей для розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати та реалізовувати публічну політику, ефективно та результативно виконувати управлінські функції та завдання, забезпечувати якісне надання адміністративних послуг, сприяти інноваційному розвитку держави, її територій і громад, забезпеченню їх стійкості та ревіталізації з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, прав і свобод людини на основі міжнародних і європейських стандартів, що відповідає стратегічним напрямам розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» та «Політиці у сфері якості», зокрема: поєднанню освіти, науки та інновацій; забезпеченню інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору; розвитку креативної співпраці з іншими закладами освіти, підприємствами і організаціями, органами публічного управління, науковими установами; забезпечення підготовки/перепідготовки фахівців для відновлення економіки у повоєнний період.

На наш погляд, змістовне наповнення ОПП дозволяє реалізувати визначену мету та досягнути результатів навчання (як визначених відповідним стандартом вищої освіти, так і спеціальним результатом навчання з урахуванням особливостей освітньої програми). Зокрема, актуальним вважаємо визначення серед результатів навчання вміння здійснювати системний аналіз стану, основних проблем і тенденцій економічного розвитку територій і громад, а також розробляти концепції програмно-цілевих документів регіонального та місцевого рівня.

Під час попередніх консультацій робочою групою були акцептовані надані нами пропозиції щодо підсилення вивчення практичних аспектів використання Державної цифрової екосистеми управління відбудовою інфраструктури (DREAM), зокрема, через розроблення окремої вибіркової фахової дисципліни із залученням до викладання представників органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань.

**Висновок рецензента:** освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право спеціальності», зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, має власну унікальність та рекомендується для підготовки магістрів за означеною спеціальністю у Навчально-науковому інституті державного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».



Група ГО «Агенція зі сталого розвитку та інновацій» (SDIA)

О. А. Сезоненко

Навчальне видання

Маматова Тетяна Валеріївна  
Бородін Євгеній Іванович  
Липовська Наталія Анатоліївна  
Чикаренко Ірина Аркадіївна  
Монастирьова-Михайлова Катерина Олексіївна  
Борисенко Антон Олександрович

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Публічне управління та адміністрування»**

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.